

# ES PÕHJAKOTKAS SPORDIKOOLI

## ARENGUKAVA

### AASTANI

2025

Eesti Spordiselts Põhjakotkas Spordikool

Tartu mnt. 52-37 , Tallinn 10115

Tel. 6025113

Juhatuse liige Tõnu-Peep Nurk

## SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. VISIOON	3
3. MISSIOON	3
4. HETKESEIS	3
4.1. TEGEVUSPIIRKOND	3
4.2. PÕHITEGEVUS	3
4.3. OSAKONNAD	4
5. ÕPPEKORRALDUS	4
6. ÕPILASED JA PEDAGOOGILINE PERSONAL	5
7. EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVAD	6
7.1. JUHTIMINE	6
7.2. PERSONALIJUHTIMINE	7
7.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA JA VÄLISSUHTED	8
7.4. MAJANDUSTEGEVUS	9
7.5. ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS	10
8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	11
LISA 1 SWOT ANALÜÜS	12

# Eesti Spordiseltsi Põhjakotkas spordi arenguplaan aastateks 2021 – 2025.a

## 1. SISSEJUHATUS

Eesti Spordiseltsi Põhjakotkas Spordikooli (edaspidi Spordikool) arengukava on dokument, mis määrab ära arengu põhisuunad, tegevuse eesmärgid ja tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Spordikool on haridusasutus, mis tegutseb eelkõige spordi ja noorsootöö valdkonnas ning loob täiendavaid võimalusi huvihariduse omandamiseks ja isiksuse arenguks.

Spordikool alustas tegevust 22.septembril 1986.a. Rakenduslike Spordialade Laste- ja Noorte Spordikoolina. Õpperühmade treeningud toimuvad Harku järvel, koolide saalides ja ujulates. Tartu linnas toimuvad treeningud Turu tn. Spordihoones. Otepääl toimuvad treeningud Tehvandi ja Apteekri hüppemäel ja kooli võimlas, Viljandis toimuvad treeningud Holstre Polli suusakeskus.

## 2. VISIOON

Spordikool on huvikool, kus laste ja noorte igakülgne areng toimub erinevate spordialade õppeprotsessi kaudu.

Spordikoolis on turvaline õpikeskkond, kus erinevatel aladel töötavad kaasaegseid õppemeetodeid jälgivad treenerid.

## 3. MISSIOON

Spordikooli missiooniks on toetada lastele ja noortele suunatud sportlikku tegevust, mis tagab nende vaimse ja kehalise arengu.

Laste ja noorte tervise tugevdamine ning igakülgne arendamine, sportlike oskuste, vilumuste ja teadmiste õpetamine nende soovidest ja eeldustest lähtuvalt, vastastikuse lugupidamise kasvatamine, spordimeisterlikkuse omandamine ja noorte kujundamine hästi toimetulevaks ühiskonnaliikmeks.

Spordikooli eesmärgiks on tagada edukamatele õpilastele osavõtt vabariiklikest ja rahvusvahelistest võistlustest ning pühendunud noortel pääseda oma ala Eesti noorte esindusvõistkondadesse.

## 4. SPORDIKOOLI HETKESEIS

### 4.1. Tegevuspiirkond

Spordikooli tegevuspiirkond on sõltuvalt erialast Tallinn, Viljandi, Tartu ja Otepää.

### 4.2. Põhitegevus

Spordikooli tegevuse peaülesandeks on pakkuda lastele ja noortele täiendavaid võimalusi sportlikuks treeninguks, süvendatud spordiõppeks ja isiksuse arenguks vastavalt õpilaste soovidele ja eeldustele.

Arvestades noorte kehalisi eeldusi soovivad treenerid koos lastevanematega õpilaste soove ja taht meelepärase spordiala valikul.

Spordikool juhindub oma tegevuses spordiseadusest huvikooli seadusest, noorsootöö strateegiast ja Spordikooli põhimäärusest.

Spordikool on registreeritud Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS) ja liitunud Eesti koolide infosüsteemi dokumendihaldusega (EKIS).

### 4.3. Spordikooli osakonnad

Spordikoolis tegutseb 4 osakonda 250 ca. õpilasega.

4.3.1. Aerutamise osakond tegutseb Tallinna linnale kuuluvas Harku Sõudebaasis ja Õismäe koolide võimlates ning ujulas. Osakonnas on hetkel 135 õpilast, keda juhendavad kaks kõrgema haridusega VI kategooria treenerit

4.3.2. Vehklemise osakond tegutseb Tartu linnas Turu tänava spordihoones. Osakonnas on hetkel 53 õpilast, keda juhendab üks VII kategooria treener.

4.3.4. Suusatamise osakond

Suusatamise suusahüpete- ja kahevõistluse osakond tegutseb Otepääl Tehvandi ja Apteekri hüppemäel. Osakonnas on hetkel 32 õpilast, keda juhendab üks VI kategooria treener ja murdmaasuusatamise osakond hetkel 26 õpilast, Viljandi Holstre Polli suusabaasis, keda juhendab üks VI kategooria treener.

## 5. ÕPPEKORRALDUS

Spordikooli õppekorralduse aluseks on kooli õppekava. Õppekavaga on sätestatud õppe eesmärgid ja kestvus, õppeainete loendid ja ainekavad. Õppetöö toimub üldhariduskoolide õppetegevusest vabal ajal 36 nädala jooksul õppeaastas spordikooli tingimustes ja kuni 7 nädalat spordilaagris või individuaalplaanide järgi.

Alates 2015 aastast lisandub treeneritele riigipoolne toetus töötasule, selleks on kinnitatud treeningrühmade jaotus, vanuseline piirang ja tundide arv nädalas alade kaupa.

Laste vanuseline- ja rühmade koosseisu arvuline piirang erinevates astmetes on kinnitatud spordiala liitude poolt

Kokku 3 astet.

1. Ettevalmistav aste
2. Treeningaste
3. Meisterlikkuse aste

Spordikoolis jagunevad õppe treeningastmed kolme astmesse.

Algettevalmistav aste, (AE)

Treeningaste (ÕT)

Meisterlikkuse aste saab moodustada alaliiduga kooskõlastamisel sportlike saavutuste põhjal.

Üleminek ühest astmest järgmise toimub vastavalt õppe- ja ainekavas kinnitatud normidele ja laste arengule.

Treeningastmed

Astmed	Rühm	Laste vanus	Laste arv treeningrühmas	Nädala koormus (akadeemilist tundi)	Kestus (aastat)
Algettevalmistus	AE	6-19	8 - 10	4-8	1 - 3
Treening	ÕT - 1	10 - 19	6 - 8	8 - 14	1 - 4
Meisterlikkus	M - 1	15 - 23	2 - 4	14 - 24	1 - 4

## 6. ÕPILASED JA PEDAGOOGILINE PERSONAL (TREENERID)

Spordikooli õpilaskonna moodustavad lapsed alates lasteaia eelkooliealistest 5 aastatest lastest kuni gümnaasiumi lõpetamiseni. Spordikoolis viivad õppetegevust läbi 5 treenerit 2014 aastast hakkasid kehtima uued treenerikutse kutsestandardid.

Treenerite arv ja vanus

sugu		vanus			
mees	naine	alla 30	30 - 45	46 - 60	üle 60
3	2				5

Treenerite haridus

haridus					
kõrgharidus		kesk-eri		kõrgharidus	keskharidus
erialane	muu	erialane	muu	omandamisel	
4					1

Treenerite kutsetasemed

ERK kutsetase	kutsenimetus	spordikoolis
6	treener	4
7	vanemtreener	1

\*EKR-Eesti Kutsekvalifikatsiooniraamistik

## 7. EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVAD

### 7.1 JUHTIMINE JA ARENDUSTEGEVUS

#### 7.1.1 Strateegilised eesmärgid:

- Arendustegevus on süstemaatiline
- Igal treeneril on selge arusaam oma rollist ja vastutusest
- Spordikooli asjaajamine on süsteemne, on tagatud vajalike dokumentide olemasolu
- Infovahetuse vastavusse viimine seadusandlusega (avaliku teabe seadus) EKIS
- Spordikoolis toimib sisehindamise süsteem, mis selgitab välja arendamist vajavad valdkonna
- Arengukava ja tegevuskava koostamisel on lähtunud sisehindamistulemustest.
- Sisekontrolli abil on tagatud personali õiguspärane tegevus ja õppekava täitmine.

#### Juhtimine

Jrk	Tegevuskava	Tulemus	
1.	Infovahetuse vastavusse viimine seadusandlusega (avaliku teabe seadus)	Dokumendi registrina kasutada süsteemselt EKIS keskkonda	2021-2025
2.	Arengukava täiendamine.	Toimiv sisehindamine ja tulemustele tuginev arengukava täiendamine.	2021-2025
3.	Töökeskkonna sisekontroll kooskõlas töötervishoiu ja tööohutuse seadusega.	Koostatud riskianalüüs, personal teadlik töös valitsevatest ohtudest ja turvalisest töökeskkonnast.	2021-2025
4.	Arenguveestluste tulemuste analüüs ja arendustegevuse sihipärane teostamine	Regulaarsed arenguveestlused ja saadud tulemused kajastuvad Spordikooli arendustegevuses.	2021-2025
5.	Ametijuhendite täiustamine.	Tegelikkuusele vastavad ametijuhendid.	2021-2025
6.	Spordikooli kodukorra põhimõtete analüüsimine ja uuendamine.	Uuendatud ja hästi toimiv spordikooli kodukord.	2021-2025

## 7.2. PERSONALITÖÖ

### 7.2.1. Strateegilised eesmärgid

- Kompetentne, arenguvõimeline ja head koostööd tegev personal
- Oma tööd analüüsiv, hindav ja sellest lähtuvalt tööd planeeriv personal
- Õppurite sportlike saavutuste taseme tõstmiseks ja Spordikooli arendustegevuseks motiveeritud personal
- Spordikoolide kõikide osakondade omavaheline toimiv koostöö ja seotus
- Kõigi töötajate tunnustussüsteemi olemasolu

#### Personali juhtimine

Jrk	Tegevuskava	Tulemus	
1.	Täiendavate treenerite töölevõtt vastavalt vajadusele ja ala populaarsusele	Võimalik on tööle võtta uued treenerid, kes vastavad kutsestandardile	2021-2025
2.	Personali toetamine nende ametialases arengus. (õpingud kõrgkoolis, kutsetaseme tõstmine)	Nõuetele vastav erialase kõrgharidusega kaader. Treenerid on huvitatud kutsetaseme tõstmisest ning on kõrgelt kvalifitseeritud.	2021-2025
3.	Treenerite täiendkoolituse võimaldamine.	Kõik treenerid läbivad 60 tundi erialast täiendkoolitust 4 aasta jooksul.	2021-2025
4.	Laagrikasvataja kutse olemasolu	Kõigi treenerite laagrikasvataja kutse koolituse läbimine.	2021-2025
5.	Regulaarne esmaabikursustel osalemine.	Kõik treenerid läbivad esmaabikursuse vastavalt vajadusele ning on võimelised andma esmaabi.	2021-2025
6.	Tunnustamissüsteemi täiendamine.	Reaalselt toimiv tunnustamise kord	2021-2025
7.	Töökogemuste vahetamine.	Tutvumine juhtivate treenerite treeningmetoodikaga ja kogemuste kasutamine oma õpilaste juhendamisel.	2021-2025
8.	Sisehindamise läbiviimine.	Tagasiside analüüsi kaudu tegevusplaani ühine väljatöötamine.	2021-2025

## 7.3 KOOSTÖO HUVIGRUPPIDEGA JA VÄLISSUHTED

### 7.3.1.Strateegilised eesmärgid

- Toimiv koostöö kõigil tasanditel ja infovahetussüsteem kõigi huvigruppide vahel
- Spordikooli nõuetega kursis olevad ja treenerite taotlusi toetavad lapsevanemad.
- Spordikooli arengut ning õppekasvatustööd toetav huvigruppide vaheline koostöö.
- Koostöö teiste spordikoolidega Eestis ja väljaspool Eestit

### Koostöö huvigruppidega

Jrk	Tegevuskava	Tulemus	
1.	Kaasata vanemaid spordikooli tegemistesse.	Lapsevanemad osalevad üritustel, abistavad toetajate leidmisel.	2021-2025
2.	Noorte sportlaste arstliku kontrolli võimalus	Tagatud on noorte arstliku kontrolli teenuste võimalused	2021-2025
3.	Info liikumine ja kajastamine innovaatiliselt	Ajakohane informatsioon veebilehel.	2021-2025
4.	Koostöö arendamine spordikoolidega ja linnadega rahvusvahelisel tasemel	Loodud koostöö teiste <b>spordikoolidega</b> Eestis ja teistes riikides.	2021-2025
5.	Tegus, hea ja vastastikune koostöö kõigi alaliitudega	Hea koostöö alaliitudega, noortesporti toetuste laekumine spordikooli	2021-2025
6.	Üldhariduskoolide ja spordikooli vaheliste sidemete hoidmine ja arendamine.	Regulaarne koostöö treenerite ja üldhariduskooli õpetajate vahel. Ühiselt võistluste ja muude tegevuste korraldamine.	2021-2025
9.	Lastevenemate ja spordikooli vaheline koostöö. Lapsevanemate rahulolu ja soovide selgitamine.	Regulaarne teave spordikooli kodukorra ja õppekasvatustöö kohta. Stuudiumi kasutamine enamuse lastevanemate poolt. Tagasiside lapsevanematelt.	2021-2025



## 7.4 MAJANDUSTEGEVUS

### 7.4.1. Starateegilised eesmärgid

- Hästi planeeritud eelarve.
- Loodud on turvaline, esteetiline ja õppurite igakülgselt arengut toetav keskkond.
- Spordibaaside korrastamine ja inventari uuendamine
- Spordikoolile tarbeks väikebussi soetamine

### Eelarveliste vahendite juhtimine

Jrk	Tegevuskava	Tulemus	
1.	Eelarveliste vahendite jaotamise ja kasutamise analüüs.	Eelarvelisi vahendeid jaotatakse kokkuleppeliselt ja kasutatakse eesmärgipäraselt.	2021-2025
2.	Infohaldamise süsteemi olemasolu, vastavus nõuetele.	Infohaldamise analüüs, sotsiaalmeedias ja kodulehel operatiivse info kajastamine	2021-2025
3.	IT- võimaluste laiendamine	Igal treeneril on võimalus ja oskused kasutada IT – vahendeid, tahvelarvutite kasutamise treeningprotsessis.	2021-2025
4.	Treeningvarustuse täiendamine.	Piisava kaasaegse treeningvarustuse olemasolu.	2021-2025
5.	Väikebussi soetamine spordikoolitarbeks	Parandab võimalusi sõitudeks võistlustele ja laagritesse, võimaldab kokku hoida eelarve vahendeid	2013 soetatud

## 7.5. ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS

### 7.5.1. Strateegilised eesmärgid

- Õppekava täitmisel lähtutakse kaasaegsest treeningmetoodikast ja õppe – treeningtegevuse tulemuslikkuse analüüsist.
- Lagunevate ja kitsaste treeningpaikade kaasajastamine ja remont.
- Sisekontrolli ja eneseanalüüsiga on tagatud õppe-treeningtegevuse kvaliteet ja tulemuslikkus.
- Treeneritel on võimalus kasutada IT- vahendeid.
- Asendustreeneri rakendamine

### Õppekorraldus

Jrk	Tegevuskava	Tulemus	
1.	Analüüsitakse ja täiustatakse õppe – ja ainekava lähtudes kaasaegsest metoodikast.	Täiustatud õppe-, ainekava vastavalt kehtestatud normidele. Kvaliteetne õppe – treeningprotsess.	2021-2025
2.	Treeningtundide kvaliteedi taseme tõstmine ja mitmekesistamine	Sisukad rühma ja individuaaltunnid s.h. teoreetilised tunnid	2021-2025
3.	Asendustreeneri rakendamine.( treeneri haigestumisel, koolitusel, puhkusel ja võistlustel)	Põhitreeneri puudumisel toimuvad treeningtunnid asendustreeneriga.	2021-2025
3.	Osalemine võistlustel.	Hinnang treeningprotsessile võistlustulemuste kaudu. Positiivse emotsiooni treeningutel osalemiseks.	2021-2025
4.	Kontrollkatsete korraldamine vähemalt 1x õppeaastas	Laste arengu fikseerimine kontrollkatsete kaudu	2021-2025
5.	Suvelaagrite läbiviimine.	Treeningute järjepidevuse hoidmine suvel ja valmistumine võistlusteks	2021-2025
6.	Võistluste, seminaride ja ürituste korraldamine	Erinevate osakondade koostöös võistluste ja ürituste planeerimine, korraldamine	2021-2025
7.	Tervisekontrolli süsteemi arendamine. Füsioteraapilise ravi võimaldamine.	Regulaarne noorsportlaste tervisekontroll fikseerib tervisliku seisundi ja tagab jõukohased treeningkoormused. Füsioteraapia kiirendab traumadest ja vigastustest paranemist.	2021-2025

## **8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava uuendatakse:

- Seoses haridusalse seadusandluse muutustega
- Seoses muutustega omavalitsuse arengukavas
- Seoses haridusasutuse staatuse muutmisega

Arengukava analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse vastavalt vajadusele.

## LISA 1

### **SWOT ANALÜÜS**

#### **TUGEVUSED**

- Kogemustega, tugev kaader kõrvuti noorte treeneritega
- Sotsiaalsed garantiid töötajatele
- Spordialade valikuvõimalus
- Heade ja korrastatud treeningpaikade kasutamise võimalus
- Hea õpetamise tase ja tulemused
- Madalad ringitasud
- Tihe koostöö üldharidus- ja huvikoolidega
- Õpilaste piisav huvi sporditegemise vastu
- Püsiv rahastamine linnavalitsuse poolt
- Riiklik rahastamine alaliitude kaudu

#### **NÕRKUSED**

- Õpilaste üldine ülekoormus
- Õpilaste arvu vähenemine
- Populaarsemate spordialade treeningpaikade ülekoormus
- Treenerite väiksem palgamäär võrreldes üldhariduskoolide pedagogidega
- Vähesed vahendid inventari muretsemiseks ja võistlustel osalemiseks
- Palju õpilasi linnas, kellel ei ole huvitegevust
- Liiga suur alade valik

#### **VÕIMALUSED**

- Noorte treenerite leidmine kogenud treenerite kõrvale
- Treenerite enesetäiendamine ja täiendõpe
- Rahaliste vahendite taotlemine fondidest ja projektidest
- Passiivsete õpilaste leidmine rühmadesse

#### **OHUD**

- Treenerite kaadri vananemine
- Laste arvu üldine vähenemine
- Riikliku rahastamise vähenemine
- Laste arvu vähenemine osades osakondades